

Совещание с руководителями государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, и специалистами органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов Нижегородской области

## **Проведение итоговой и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Павлова Оксана Михайловна**  
начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

29 апреля 2022 года

# Обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



**всего 7622**  
детей с УО (ИН) в ОО региона



# Документы, регламентирующие проведение итоговой и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- ⊗ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - ⊗ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
  - ⊗ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»
  - ⊗ Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»
  - ⊗ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
  - ⊗ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
  - ⊗ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.06.2021 № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»
- 
- ⊗ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» \*
  - ⊗ Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001 № 29/1448-6 «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» \*
  - ⊗ Письмо Министерства образования Российской Федерации от 19.06.2003 № 27/2932-6 «О направлении методических рекомендаций о деятельности X-XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой» \*
  - ⊗ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» \*

\* в части, не противоречащей действующему законодательству



**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»**

**статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении**



13. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, **выдается свидетельство об обучении** по образцу и в порядке, которые устанавливаются **федеральным органом исполнительной власти**, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования



**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»**

**Статья 61. Прекращение образовательных отношений**



**1. Образовательные отношения прекращаются** в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

1) в связи с получением образования (**завершением обучения**)



**Порядок выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»**



2. Свидетельства выдаются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - выпускник), организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в которых они обучались.



Свидетельства выдаются выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после даты издания распорядительного акта об отчислении выпускников из образовательной организации



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 №1145

# Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

2. Формирование и ведение информационной системы осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

4. **Представление оператору** информационной системы **сведений осуществляется** выдавшими документы об образовании организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

6. Сведения о документах об образовании, выдаваемых с 1 января 2021 г.:

- лицам, освоившим основные **программы профессионального обучения**, подлежат внесению в информационную систему в течение 20 дней со дня выдачи указанных документов(в ред. Постановления Правительства РФ от 30.11.2021 N 2123);

- лицам, освоившим **иные образовательные программы**, подлежат внесению в информационную систему в течение 60 дней со дня выдачи указанных документов.



Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825

«О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о  
квалификации, документах об обучении»

# Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## Статья 12. Образовательные программы

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**РЕЕСТР**

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

[fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)

О РЕЕСТРЕ

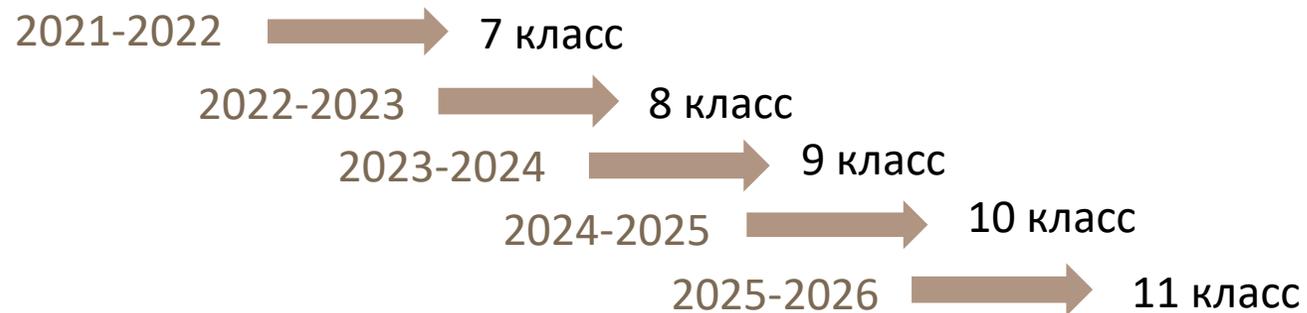
Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

# Организация обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированным основным образовательным программам

## зачисленные с 1 сентября 2016 года



## зачисленные до 1 сентября 2016 года



**Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**

Для обучения лиц с умственной отсталостью, зачисленных в образовательные организации **до 1 сентября 2016 г.**, при разработке образовательных программ Минобрнауки России рекомендует:

- руководствоваться учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии", в части, не противоречащей законодательству в сфере образования или
- использовать примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью, размещенную на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)



## Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июня 2021 г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»



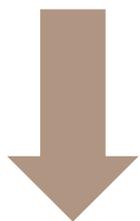
Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» **не регламентирует обязательность** проведения экзамена по трудовому обучению, **если он не предусмотрен образовательной программой**, по которой обучающиеся получают образование.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных в образовательные организации с 1 сентября 2016 г. и получающих образование в соответствии с ФГОС УО, проведение итоговой аттестации станет обязательной с 2024/25 учебного года



## Проведение итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

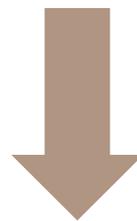
умеренная, тяжелая, глубокая степень умственной отсталости, тяжелые и множественные нарушения развития



Итоговая аттестация не проводится



легкая степень умственной отсталости



В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах решение о проведении итоговой аттестации обучающихся и ее формах принимать на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность

часть 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся



## Проведение итоговой аттестации обучающихся с легкой степенью умственной отсталости\*



Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»\*\*

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»\*\*

\* в случае принятия образовательной организацией решения о проведении итоговой аттестации обучающихся с легкой степенью отсталости

\*\* применяется в части, не противоречащей действующему законодательству



## Проведение итоговой аттестации обучающихся с легкой степенью умственной отсталости\*

По окончании выпускникам проводится экзамен по трудовому обучению



в форме практической  
экзаменационной работы и  
устных ответов по билетам



в форме практической  
экзаменационной работы и  
собеседования

**Письмо Министерство образования Российской Федерации от 14 марта 2001 г. № 29/1448-6  
«Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников  
специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»\***





## Возможные образовательные маршруты обучающихся с легкой степенью умственной отсталости\*

### 9 класс

отчисление в связи с завершением обучения и выдачей свидетельства об обучении государственного образца



зачисление в 10 класс с углубленной трудовой подготовкой



отчисление из 10-12 класса с выдачей документа, установленного ОО

### пролонгированный срок обучения 9 → 10 → 11 → 12 класс



перевод



отчисление в связи с завершением обучения и выдачей свидетельства об обучении государственного образца



документ о профессиональном обучении, установленный ОО

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии
- заявление родителя
- решение педсовета

**Письмо Министерства образования Российской Федерации от 19 июня 2003 г. № 27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности X-XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой»\***

Прием в классы с углубленной трудовой подготовкой:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии
- заявление родителей (законных представителей)
- решение педагогического совета о необходимости и целесообразности продления срока пребывания в образовательном учреждении по каждому обучающемуся персонально

\* применяется в части, не противоречащей действующему законодательству





## Возможные образовательные маршруты обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталости\*

9 класс



отчисление в связи с завершением обучения и выдачей свидетельства об обучении государственного образца

пролонгированный срок обучения 9 → 10 → 11 → 12 класс



перевод



отчисление в связи с завершением обучения и выдачей свидетельства об обучении государственного образца

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии
- заявление родителя
- решение педсовета

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

1. Образовательная организация обладает автономией в образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов.

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

б) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации



# Проведение промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

## Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Пункт 22 Статьи 2 «Основные понятия»** Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

**Пункт 10 части 3 статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»**

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения

**Часть 2 статьи 30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения»**

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**Часть 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся



## Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.



## Проведение промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Принять локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (часть 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ)
- При принятии ЛНА учесть мнение Советов обучающихся, Советов родителей (при наличии таких представительных органов) в порядке, установленном в ОО (часть 3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ)
- Определить систему оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся первых классов, порядок ее индивидуального учета, поскольку обучение в первом классе осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся (пункт 24 Порядка № 115)
- Определить порядок индивидуального учета результатов промежуточной аттестации, проводимой с целью ликвидации академической задолженности обучающихся (пункт 26 Порядка № 115)
- Исключить возможность освобождения обучающихся от промежуточной аттестации (пункт 26 Порядка № 115)
- Определить уважительные причины непрохождения промежуточной аттестации обучающимися (часть 8 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 26 Порядка № 115)



## Проведение промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Регламентировать порядок выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок (пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ)
- Определить в учебных планах формы промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) из включенных в учебный план соответствующей образовательной программы (часть 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 12 Порядка № 115)
- Исключить противоречивость формулировок в части форм промежуточной аттестации в ЛНА, приказах, классных журналах, учебных планах
- Определить промежуточную аттестацию выпускных классов как допуск к итоговой аттестации (в случае проведения ИА)
- Для обучающихся по индивидуальным учебным планам форма проведения промежуточной аттестации определить конкретным индивидуальным учебным планом
- Определить сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся ЛНА, календарным учебным графиком

