**Анализ работы информационно - диагностического кабинета отдела образования администрации Шатковского муниципального округа за 2022– 2023 учебный год**

 Методическая тема работы ИДК: «Совершенствование профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях введения и реализации обновленных ФГОС».

Цель: «Содействие развитию профессиональной компетентности педагогов»

 Для реализации темы были выставлены следующие задачи:

- обеспечение профессионального культурного, творческого роста педагогов;

**-** методическое сопровождение образовательных учреждений округа по реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования и подготовке к введению в действие обновленного ФГОС среднего общего образования;

- организация проектной и исследовательской работы;

- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;

- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

- содействие функционированию и развитию образовательных учреждений дошкольного и общего образования (в том числе специального и дополнительного образования детей);

 - содействие реализации федеральных, региональных, муниципальных целевых программ.

- содействие развитию муниципальной системы образования;

  Решение данных задач осуществлялось через следующие виды деятельности:

• диагностическая и аналитическая деятельность (изучение потребностей методического сопровождения педагогов, изучение затруднений ведения уроков в соответствии с ФГОС, анализ методического обеспечения);

• информационная деятельность (информирование педагогов о новых направлениях развития общего образования, о содержании образовательных программ, учебно – методических комплектов);

• организационно – методическая деятельность (методическое сопровождение введения ФГОС, разработка положений о проведении массовых мероприятий, организация и проведение районных конкурсов, соревнований, олимпиад, фестивалей, организация и проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников);

•повышение квалификации педагогических работников (организация работы районных методических объединений учителей предметников; прогнозирование, планирование и организация участия в курсах повышения квалификации).

 Информационно-диагностический кабинет совместно с районными методическими объединениями создает условия для непрерывного образования педагогических кадров, повышения уровня профессиональной компетентности работников образования, в развитии их профессионального педагогического мастерства. Важнейшими условиями успешной работы каждого учителя является регулярное повышение профессионального уровня и использование новых педагогических технологий.
 В 2022 – 2023 учебном году в районе работали 18 методических объединений, деятельность которых направлена на непрерывное образование педагогических кадров. Повышение профессиональной компетентности проходило через различные формы проведения РМО: семинары, практикумы, мастер – классы, консультации, конференции, конкурсы профессионального мастерства. Все методические объединения работали в соответствии с планами работы на год, ставили методическую тему, в которой нашли отражение, как методическая тема района, так и специфические особенности каждого МО.

         На заседаниях РМО проводилась диагностическая работа по изучению потребностей педагогов, анализ программно – методического обеспечения, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, разработка материалов для проведения школьных олимпиад, совершенствовалось использование исследовательской технологии, метода проектов.

 Основная тема работы МО учителей начальных классов: «Применение современных подходов в обучении младших школьников, через повышение профессиональной компетентности педагогов».

 РМО учителей естественных дисциплин продолжило работу над методической темой: «Создание единого информационного пространства, как условие модернизации муниципальной системы образования, повышение эффективности и качества обучения, на основе новых подходов в условиях реализации обновлённых ФГОС с использованием оборудования «Точек Роста». Для оптимального выполнения поставленных задач использовались разнообразные формы и методы работы. Часть заседаний была проведена в дистанционном формате. На первом заседании обсуждался вопрос использования новых рабочих учебных программ по преподаваемым предметам для общеобразовательных классов, разработанных с учетом программ воспитания ОУ и обновленных ФГОС, а также разобраны олимпиадные задания по химии, биологии и географии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Было организовано присутствие детей, которые были участниками муниципального этапа. Второе заседание прошло в форме научно-практического семинара «Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя». О способах развития формирующего оценивания учебных достижений рассказала Порякова С.Ф., учитель биологии МОУ «Шатковская СШ». С технологией совершенствования форм и методов работы с одаренными детьми, решением проблем подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня рассказала Скоробогатова М.Г., учитель химии МОУ «Шатковская СШ. О профориентации на уроках географии как один из способов оценки готовности школьников к профессиональному самоопределению рассказала Ульянова И.А., учитель географии МОУ «Шатковская СШ». Третье заседание было проведено в форме педагогической мастерской «Лабораторный и исследовательский практикумы. Особенности содержания и методики проведения. Опыт использования современного оборудования (Точка Роста) кабинета биологии, химии при моделировании эксперимента». Еристова М.В, учитель биологии МОУ «Красноборская СШ», поделилась опытом работы с цифровым микроскопом, вместе с детьми провела мастер-класс. Федотова Л.Н., учитель химии МОУ «Лесогорская СШ», провела обзорную экскурсию использования оборудования «Точек роста» на уроках химии и во внеурочное время. Скоробогатова М.Г., учитель химии МОУ «Шатковская СШ», провела мастер-класс вместе с учащимися и показала работу лабораторий пришедших в Точку роста.

Юрлова В.В., учитель биологии МОУ «Шатковская ОШ», представила видео запись работы с лабораториями. Липатова В.Н., учитель биологии МОУ «Шатковская СШ», провела обзор оборудования кабинета биологии, пришедшего в МОУ «Шатковская СШ». Педагоги РМО принимали участие в конкурсах различных уровней. Еристова М. В. (учитель химии МОУ «Красноборская СШ») получила диплом 1 степени за участие в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современной образовании». Кузовлева Т. А. (учитель географии МОУ «Красноборская СШ») стала призером (2 место) во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические секреты». Липатова В. Н. (учитель биологии МОУ «Шатковская СШ») стала участником Международной просветительской акции «Евразийский экологический диктант». Юрлова В. В., учитель МОУ «Шатковская ОШ» стала призером муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года России», а также получила диплом победителя в Межрегиональной дистанционной олимпиаде для учителей в области химического образования. Каравашкина А. И. (учитель химии МОУ «Шараповская СШ» заняла 1 место в открытом всероссийском конкурсе «Лучшая технологическая карта урока» в рамках федерального проекта «Современная школа». Ульянова И. А., учитель географии МОУ «Шатковская СШ» заняла 1 место в IV Региональном конкурсе методических разработок уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий учителей общеобразовательных организаций, направленных на раннюю профориентацию с использованием интерактивной цифровой платформы портала «ПроеКТОриЯ. Захаренкова Н. И.(учитель биологии МОУ «Смирновская СШ») участник Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы».

Учащиеся также приняли участие в различных конкурсах, всероссийских диктантах, олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы!», областной дистанционной олимпиаде школьников, международной олимпиаде «Инфоурок» (осенний, зимний, весенние сезоны).

 Учителя истории и обществознания продолжили работу над темой: «Реализация федеральных государственных стандартов: от качества условий к качеству результатов через современные педагогические технологии». На заседаниях решались вопросы: «Формирование читательской функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Изучение нормативных документов об изменениях в проведении и структуре ГИА по истории и обществознанию. Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ». Со своими наработками по формированию функциональной грамотности познакомили: Слепенкова Н.А. (учитель МОУ «Шатковская ОШ»), Вельмужова Т.А. (учитель МОУ «Шатковская СШ»), Данилова А.М., (учитель МОУ «Шатковская СШ») Маляева В.И. (учитель истории и обществознания МОУ «Светлогорская ОШ»).

Маляева В.И. участвовала в региональном конкурсе методических разработок «Разговоры о важном. Нижегородская область» получила сертификат. Учащиеся МОУ «Шатковская ОШ» (руководитель Слепенкова Н.А.) участвовали в квиз–турнире «Эпоха славных дел», во всероссийской викторине «Музейный час» стали призерами.

 Учителя математики работали над темой: «Профессиональная компетентность педагога в условиях обновления содержания образования и воспитания». Рассматривали вопросы: «Разбор олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников по математике», «Включение школьников в исследовательскую и проектную деятельность при обучении математике как один из путей повышения учебной мотивации», «Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ОГЭ», обзор практико-ориентируемых заданий 1-5 сделала учитель математики МОУ «Архангельской СШ» Прохорова Жанна Валериевна.

Для повышения интереса к математике учащихся Шатковского района, была проведена научно-практической конференция «Теоремы математики», в которой приняли участие 12 учащихся из 8 школ района.

Межевова М. В., учитель математики и информатики МОУ «Архангельская СШ» приняла участие в областной научно-практической конференции педагогических работников «Педагогические чтения имени А.А. Куманева», стала победителем муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России».

 Учащиеся района принимали участие в школьном этапе олимпиады на платформе образовательного центра «Сириус». Приняли участие 45 учащихся 4 классов и 301 учащийся с 5 по 11 класс из них стали победителями 61 человек, 26 человек стали участниками муниципального этапа. Также 6 учащихся приняли участие в интернет олимпиадах международного уровня, 57 человек приняли участие в интернет олимпиадах всероссийского уровня, 46 человек приняли участие в пригласительном этапе олимпиады на «Сириус» (май).

 Методическое объединение учителей русского языка и литературы работало над темой: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании предметов в условиях реализации ФГОС». На заседаниях рассматривали вопросы: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла, их компетентности в условиях обновления содержания образования в условиях введения ФГОС», «Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации ФГОС», «Участие в конкурсах как средство развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся».

 В рамках работы РМО учителей русского языка и литературы проводилась большая работа с одаренными и высокомотивированными детьми. В муниципальном этапе всероссийского конкурса сочинений приняло участие 5 ОУ района, которые предоставили 8 работ. Для участия в региональном этапе направлена 1 работа: Молевой Софьи (ученицы 9 класса МОУ «Смирновская СШ»). В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», посвященном 77-летней годовщины победы в Великой отечественной войне, приняли участие 12 учащихся из 8 ОУ района. Для участия в региональном этапе направлено 3 работы. Все учащиеся получили сертификаты об участии. В рамках реализации плана работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы был проведен конкурс чтецов, посвященный всемирному Дню поэзии. Конкурс проходил по трем тематическим номинациями: "Этих дней не смолкнет слава..." (Стихотворения, посвященные ВОв), "Выучи русский язык..." (Стихи, посвященные родному языку), "Такая есть профессия - учитель. По-моему, её важнее нет..." (Стихотворения, посвященные Году педагога и наставника). В конкурсе приняли участие 21 школьник из 8 ОУ района. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку приняли участие 175 учеников, 52 стали победителями и призерами, по литературе 162 ученика, 46 стали победителями и призерами. В муниципальном этапе по русскому языку приняли участие 48 человек, победителями стали 15 учащихся, по литературе 39 человек, 9 победителей.

 Кирюхина Г. С., учитель русского языка и литературы МОУ «Смирновская СШ», приняла участие во всероссийской акции “Учитель - учителю”. Новикова Г. А. учитель русского языка и литературы МОУ «Смирновская СШ», приняла участие в межрегиональном конкурсе «Они сражались за Родину», за участие во всероссийской акции “Учитель - учителю” получила благодарность за участие и приз (Статуэтка в виде буквы “З”), её работа была опубликована в газете “Школа” (НИРО). Назарова С. А., учитель МОУ «Красноборская СШ», приняла участие во Всероссийской просветительской акции «Учитель-учителю» и

Всероссийском проекте «Открытые уроки». Дорожкина О. В., учитель МОУ «Красноборская СШ», приняла участие во Всероссийской акции в формате “Дни единых действий”, посвященной Дню гимна Российской Федерации и в региональном конкурсе методических разработок “Разговоры о важном». Балашова Н.Б., учитель русского языка и литературы МОУ «Шатковская СШ», приняла участие Онлайн-марафоне ко Дню родного языка. А также педагоги участвовали в различных вебинарах. Ученик МОУ «Смирновской СШ», руководитель учитель русского языка и литературы Новикова Г.А., стал участником всероссийского конкурса «Россия - страна возможностей” (сочинение)", 8 учащихся стали участниками всероссийской акции «Письмо в блокадный Ленинград”. Учащиеся МОУ «Красноборская СШ» стали участниками Всероссийского конкурса сочинений «С чего начинается Родина», 5 международного конкурса «Расскажи миру о своей Родине», 11 всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» (учитель Назарова С. А.). 14 учащихся МОУ «Шатковская СШ участвовали в акциях “Без срока давности” (Письмо в блокадный Ленинград” и “Проверь свою грамотность“ ко Дню родного языка (руководитель - учитель русского языка и литературы Балашова Н. П.).

 Учителя иностранного языка работали над темой: «Актуальные вопросы и пути их решения в условиях перехода на ФГОС нового поколения». Педагоги регулярно, в течение всего учебного года, являются слушателями вебинаров, конференций, семинаров по предмету, проходят курсовую подготовку, их ученики принимают участие в конкурсах различного уровня, что мотивирует учащихся к изучению английского языка.

Онлайн были проведены практические работы с учащимися по выполнению заданий муниципального этапа по английскому языку.

 В марте-апреле 2023 года проводился конкурс письменной английской речи “Spell Well” в 3 возрастных категориях. Конкурс состоял из 2 этапов: школьного и муниципального. В муниципальном этапе конкурса приняли участие 12 человек в категории 5-6 классы, 12 человек в категории 7-8 классы, 13 человек в категории 9-11 классы из 6 школ округа. В каждой категории определены победители, остальным участникам вручены сертификаты участников.

 10 учащихся Романовой И. А.(учитель английского языка МОУ «Шатковская ОШ»), стали участниками Международной олимпиады на «Инфоурок», зимний сезон».

 В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку приняли участие 141 ученик, 42 стали победителями и призерами. В муниципальном этапе по английскому языку приняли участие 34 человека, победителями стали 9 учащихся.

РМО учителей информатики продолжило работать над темой: «Совершенствование методики преподавания информатики в условиях современных требований к обучению».

На втором заседании разобрали задания школьного этапа олимпиады 2022-2023 учебного года, которые прошли на платформе Сириус, и были даны методические рекомендации по подготовке детей к олимпиадам, используя сервисы платформы «Сириус».

Третье заседание РМО учителей информатики традиционно посвящено итоговой аттестации учащихся. Учителя познакомились с изменениями в заданиях КИМ по информатике в 2023 году. Разобрали новые задания из демо-версий вариантов заданий для проведения ОГЭ по информатике. Познакомились с методическими рекомендациями по подготовке учащихся. А также был проведен сравнительный анализ обновленного и действующего ФГОС, содержание и методика преподавания предмета «Информатика».

В рамках РМО прошел конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка урока информатики с применением ЦОР». Подобные конкурсы способствуют стимулированию и развитию творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства, совершенствованию профессиональной компетенции учителей информатики района. В конкурсе приняли участие 5 педагогов ОУ. Был проведен круглый стол по теме: «Применение ЦОР на уроках информатики». Приняли участие 5 педагогов. Обобщение опыта работы педагогов района способствовало совершенствованию профессиональной компетенции учителей информатики, развитию навыков работы с цифровыми ресурсами, повышению ИКТ компетентности, стимулировало творческий поход к преподаванию предмета.

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, имеют темы по самообразованию, 40% педагогов имеют персональный сайт.

Зуйкова Е. Н. (учитель информатики МОУ «Шатковская СШ») стала победителем Всероссийского заочного конкурса «Учитель – это звучит гордо». Межевова М.В., учитель МОУ «Архангельская СШ», стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023г. Насонова Н. А., учитель информатики МОУ «Шатковская ОШ», стала участницей Всероссийского конкурса «Флагманы образования. Школа». Учащийся МОУ «Шатковская СШ» (руководитель Зуйкова Е. Н.) занял призовое место в международном конкурсе «Информационный лабиринт», 5 учащихся получили призовые места во всероссийском конкурсе «Старт» и 1 учащийся во всероссийском Web-квесте «Научный поиск». Учащиеся МОУ «Шатковская ОШ» (руководитель Насонова Н. А.) - 5 человек стали участниками всероссийского квеста «Вокруг информатики. Люди игрек».

 Методическое объединение учителей физики работало по теме:  «Проблемы и перспективы преподавания физики в образовательных учреждениях». На заседаниях рассматривались вопросы: нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения физике в 2022-2023 учебном году, система методов и приемов подготовки учащихся к сдаче ГИА и ОГЭ по физике, формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования естественно-научной функциональной грамотности. На 2 заседании были разобраны олимпиадные задания по физике муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Было организовано присутствие детей, которые были участниками муниципального этапа. Учителя физики подробно разобрали решения заданий, используя наглядный материал, презентации. Велась запись заседания. На семинаре «Система методов и приемов подготовки учащихся к сдаче ГИА и ОГЭ по физике» были рассмотрены вопросы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР по физике. Учителя выяснили изменения в кодификаторах и спецификациях контроля, КИМах по физике в 2023 году. В ходе проведения круглого стола «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся»» были рассмотрены следующие вопросы: формирование читательской грамотности на уроках физики,- ВПР по физике (структура, содержание), особенности преподавания физики в старшей школе в связи с введением обновленного ФГОС СОО, индивидуальный проект, мастер-класс по теме самообразования учителя «Физический эксперимент как способ активизации познавательной деятельности учителя», взаимообмен материалами для подготовки к ВПР и ГИА учащихся по физике. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус» приняли участие 127 учащихся района, победителями стали 14 учащихся, в муниципальном этапе приняли участие 9 человек, победителей не было.

 1 учащийся МОУ «Светлогорская ОШ» принял участие во всероссийском проекте – конкурсе «Наука. Территория героев» (руководитель Ковлягина Н. А.). 1 учащийся МОУ «Шараповская СШ» принял участие во всероссийском конкурсе детских проектов на космическую тему в рамках научно - просветительского проекта «Поехали» (руководитель Лаврова А. Н.). 5 учащихся МОУ «Красноборская СШ» приняли участие в межрегиональном естественнонаучном интернет проекте «Шаги в науку», 4 человека приняли участие во всероссийском межпредметном конкурсе «Силы в природе», 7 человек приняли участие во всероссийской дистанционной викторине по физике среди учащихся 7 – 11 классов «Галерея физиков», 2 учащихся стали победителями (руководитель Серова О. В.).

 В муниципальном конкурсе методических разработок уроков физики, внеклассных мероприятий ««Отец» советской атомной бомбы», посвященного 120-летию со дня рождения И. В. Курчатова приняли участие 5 педагогов из 5 ОУ.

 Деятельность РМО учителей физической культуры была направлена на повышение профессионального уровня педагогов. Тема работы: «Инновационные формы работы на уроках физической культуры в рамках реализации обновленных ФГОС». В ходе работы РМО учителей физической культуры решались следующие задачи: изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях; систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики; стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность; совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта. В рамках РМО был просмотрен урок по физической культуре в МОУ «Великовражская ОШ» (учитель Зубков В. В.) по теме: «Прием и передача мяча двумя руками снизу» (волейбол).

 Районное методическое объединение учителей музыки работало над темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС». Все темы заседаний были разработаны и направлены на решение задач поставленных перед РМО. Заседания проходили на платформе ZOOM. На первом заседании обсудили проблемные вопросы по содержанию и методике преподавания учебного предмета «Музыка» при введении и реализации обновленных ФГОС. Второе заседание прошло по теме: «Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся». Третье заседание прошло по теме: «Современный урок и внеурочная деятельность как факторы формирования положительной мотивации к обучению». Заседание прошло в форме педагогической мастерской по обмену опытом. Педагоги поделились своим опытом работы по темам: «Использование эффективных образовательных технологий в обучении как средства повышения мотивации учащихся в изучении предмета музыки (Суматохина Т.А., учитель музыки МОУ «Архангельская СШ»), «Формы и виды внеурочной музыкальной деятельности детей в условиях реализации ФГОС» (Николаева О.В., учитель музыки МОУ «Шатковская СШ») «Использование шумовых музыкальных инструментов в учебной и внеурочной деятельности» (из опыта работы Кудакова С.А., учитель музыки МОУ «Шатковская ОШ»), «Песенный репертуар календарных праздников» (из опыта работы всех учителей музыки). На 4 заседании был организован онлайн - концерт, где учителя поделились своими лучшими номерами художественной самодеятельности.

 РМО учителей технологии работало по теме: «Развитие методических и информационных компетенций педагогов как средства повышения качества технологического образования и условие социализации учащихся». На первом заседании разобрали вопрос: «Особенности разработки рабочих программ по технологии в контексте формирования единого образовательного пространства». Лохматкина Н.В., руководитель РМО рассказала об особенностях создания рабочих программ с применением конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования», рекомендовала к использованию методическую литературу, интернет-ресурсы по преподаванию модулей программы «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». В режиме видео-конференции на платформе ZOOM состоялось заседание №2 по теме «Результативность участия в предметной олимпиаде - итог работы с одаренными детьми». На третьем заседании по теме: «Развитие Soft skills, как тренд современного образования». В ходе семинара рассматривались следующие вопросы: теоретические аспекты формирования Soft skills на уроке технологии; практика создания условий для формирования и развития Soft skills на уроке технологии; как оценить результаты формирования Soft skills на уроке технологии». Учитель МОУ «Силинская ОШ» Захарова А.В. рассказала об актуальности и значимости формирования твердых и гибких навыков для социализации современных учащихся, дала характеристику основных гибких навыков, возможных методах и приемах их формирования на уроке технологии. М.П.Караулов, учитель МОУ «Красноборская СШ», подчеркнул важность ориентирования современного образования на формирование и развитие гибких навыков, провел параллели между УУД и Soft skills, отметил, что нацеленность на формирование системы гибких навыков на уроке технологии требует перестройки методов организации образовательного процесса, активного использования техник построения диалога, использования игровых, дискуссионных методик, проектной деятельности учащихся, совмещение урочной и внеурочной деятельности. Особо он рекомендовал применять социальную и групповую проектную деятельность. Заседания РМО носили практико-ориентированный характер. Учителя школ района активно делились опытом работы по организации и проведению занятий с учетом современных требований преподавания, принимали непосредственное заинтересованное участие в обсуждении вопросов заседаний, подготовке выступлений, давали методические рекомендации, тиражировали авторский дидактический материал. В ходе заседаний выявлялись профессиональные затруднения и запросы учителей, перспективы профессионального роста, приоритетные учебно-методические задачи.

 РМО учителей, работающих по адаптированным основным образовательным программам работало по теме: «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся с ОВЗ путем применения современных педагогических и инновационных технологий коррекционного образования». Методическая работа была направлена на успешную организацию воспитательного процесса и представляет совокупность мероприятий, проводимых классными руководителями и воспитателями в целях овладения современными педагогическими и образовательными технологиями, творческого применения во внеклассной работе, поиска новых наиболее рациональных и эффектных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Педагоги выступили по таким темам: «Особенности организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. Использование специальных приемов и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов. Проблемы и пути решения» (И.А. Ульянова, МОУ «Шатковская СШ»), «Особенности организации индивидуального обучения детей с ОВЗ» (Рюмикова О.В., МОУ «Светлогорская ОШ»), «Профориентационная деятельность обучающихся с ОВЗ как условие успешной социальной адаптации в общество» (И.А. Ульянова МОУ «Шатковская СШ»), «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ при выборе профессии» (Ёмкина И.В., МОУ «Шатковская СШ»), «Учебные заведения Нижегородской области (О.В. Николаева МОУ «Шатковская СШ»)

 Деятельность методического объединения педагогов – психологов, социальных педагогов была направлена на совершенствование методического и профессионального мастерства, с целью повышения эффективности и качества психологического сопровождения учащихся. Педагоги работали над темой: «Организационное и методическое обеспечение деятельности педагогов–психологов и социальных педагогов образовательных учреждений, совершенствование уровня их профессионального мастерства». Темы, которые обсуждались в течении года: «Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в кризисных ситуациях», «Профориентация в начальной школе», «Служба медиации как эффективный метод предупреждения конфликтов», «Кинезиология в работе педагога-психолога», «Система работы социального педагога по формированию ЗОЖ обучающихся». На втором заседании был проведен семинар-практикум: «Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в кризисных ситуациях», на семинаре разбирались кризисные ситуации, при которых необходимо оказывать психологическую помощь участникам образовательного процесса. Рассматривался примерный антикризисный план, который необходимо разработать и использовать педагогам-психологам. Специалисты познакомились с алгоритмом действий педагогического коллектива в случаях выявления обучающегося находящегося в сложном эмоциональном состоянии. В заключении был проведен небольшой тренинг: «Активизация личностных ресурсов». На третьем заседании был проведен семинар-практикум: «Профориентация в начальной школе». Специалисты представили свои программы по профориентации, рассказали об актуальности и основных направлениях работы. Педагоги-психологи выделили ряд основных диагностических методик, которые наиболее актуальны в младшем школьном возрасте. Отдельным вопросом были выделены профориентационные игры и упражнения, которые проводятся с детьми с целью закрепления знаний о профессиях взрослых. Было показано видео занятия по профориентации с дошкольниками. На последнем заседании заслушивался вопрос о службе медиации. ШСП существует уже несколько лет в образовательных учреждениях Шатковского района, но этот вопрос остается актуальным каждый год. Педагог-психолог МОУ Архангельская СШ представила пример своей работы, рассказала о случаях, обсуждаемых на ШСП, и познакомила с перечнем документов, которые ведутся в результате работы. Ёмкина О. В., педагог-психолог МДОУ детский сад «Ромашка», представила опыт по новой технологии – кинезиология. Отметила, что упражнения благоприятно оказывают влияние на развитие межполушарного взаимодействия. Рассказала о пользе комплекса на коррекционно-развивающих занятиях, и в качестве дополнительного рекомендуемого домашнего задания. Был представлен фрагмент занятий с детьми подготовительной группы с использованием данной технологии. Педагоги РМО участвовали в различных конкурсах и семинарах. Педагог – психолог МОУ «Шараповская СШ» (Дюдькова А. В.) вместе с детьми участвовала районных и областных акциях: «За здоровье и безопасность детей»;

«Сообщи, где торгуют смертью»; «Призывник»; «Окна Победы»; «Новогодние окна»; «Блокадный хлеб»; «Бессмертный полк»; «Замечай», «День памяти жертв Холокоста», «Мы рядом». И.В. Емкина педагог – психолог МОУ «Шатковская СШ» участвовала в семинарах, а также под её руководством учащиеся школы принимали участие в областном фестивале детского и юношеского творчества «Грани Таланта» для детей с ОВЗ (1 место); в региональном конкурсе детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» (3 место) для детей с ОВЗ; в региональной выставке – конкурсе изобразительного искусства, художественной фотографии и декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Мир чудес» (1 место). Е.А. Телешова, педагог психолог МОУ «Архангельская СШ» приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального самоопределения молодежи «Моя будущая профессия».

 РМО классных руководителей работало над методической темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности». При проведении второго заседания рассматривали инновационные воспитательные технологии. В ходе обсуждения форм проведения классных часов и практического применения новых форм организации внеурочной деятельности с детьми руководители школьных методических объединений поделились какие формы применяют классные руководители с детьми. Это дискуссионные формы проведения классного часа: диспут, дискуссия, конференция, круглый стол, гостиная, салон, лекторий; мероприятия состязательного характера: конкурс, викторина, клуб веселых и находчивых, смотр, презентация, турнир; творческие формы классных часов: праздник, фестиваль, выставка, устный журнал, концерт, спектакль; игровые формы классных часов: ролевые игры, интеллектуальные игры; мероприятия по психологическому просвещению: тренинги; формы работы с учащимися вне школы: экскурсии. Третье заседание посвящено значимости классного руководителя в национальном проекте «Образование». В национальном проекте «Образование» процесс воспитания рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Социальное проектирование является одним из важнейших элементов развития гражданских знаний и умений, выражения собственной активной позиции в общественной жизни. Главной целью данных проектов является формирование функциональной грамотности учащихся как основы сознательной жизни, направленной на удовлетворение оптимальных потребностей человека. Четвертое заседание было посвящено Всероссийской программе по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление».

 РМО учителей начальных классов, преподающих курс ОРКСЭ работало по теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя ОРКСЭ (ОПК), его компетентности в условиях ФГОС». На заседании учителей по ОПК по теме «Современный урок как основа качественного и эффективного обучения», по вопросу «Достижение предметных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС» (из опыта работы) выступила Мясникова А.Н (учитель МОУ «Шатковская СШ». Мастер – класс по использованию видеороликов на уроках ОПК показали Горелова Л.С. и Мясникова А.Н. (учителя начальных классов МОУ «Шатковская СШ»). В рамках РМО прошел муниципальный конкурс детского творчества «Верба в дом – из дома беды!» На конкурс было представлено 49 работ, участниками конкурса стали 43 учащихся из 6 образовательных учреждений.

 Для воспитателей дошкольных образовательных организаций работало 3 методических объединения: для молодых специалистов, для музыкальных руководителей, для воспитателей ДОУ.

 РМО воспитателей ДОУ «Работа с молодыми специалистами» работало над темой «Освоение воспитательных, образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса». Деятельность РМО была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов, возможность научить анализу своей работы, видеть недостатки, выявлять причины, принимать меры к их устранению, стремлению постоянно повышать свое профессиональное мастерство. Изучать наиболее эффективные технологии, методы и приемы работы лучших воспитателей. Заседания прошли по темам: «Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у дошкольников», Развитие интеллектуальных способностей детей через познавательно-математическую деятельность», «Проектная деятельность в ДОУ». Заседания МО воспитателей помогают педагогам ознакомиться с опытом работы своих коллег, увидеть положительные моменты в практической работе педагогов, определиться с выбором передового педагогического опыта для собственной практики. Большую роль в этом играет также взаимопосещение НОД, которые были организованны в течение учебного года (просмотр видеороликов в связи с антиковидными мерами). Открытый просмотр: НОД по ознакомлению дошкольников с русской избой: «Музей «Люби и знай свой край родной», МДОУ детский сад «Ромашка», Кравченко Д.А., МДОУ д/с «Светлячок» продемонстрировала видео НОД по ознакомлению с окружающим «Мамины профессии».

 РМО воспитателей ДОУ работа по теме: «Освоение воспитательных, образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса». Деятельность РМО была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов, учить анализу своей работы, видеть недостатки, выявлять причины, принимать меры к их устранению, стремлению постоянно повышать свое профессиональное мастерство. Изучать наиболее эффективные технологии, методы и приемы работы лучших воспитателей, музыкальных руководителей, заведующих. Заседания методических объединений проведены согласно плану работы. Тема второго заседания «Повышение качества образовательных программ дошкольного образования: Поддержка детской инициативы в дошкольном возрасте в соответствии с ФГОС ДО». На третьем заседании воспитатели работали по теме: «Реализация направлений программы воспитания и календарного плана воспитательной работы». Четвертое заседание прошло по теме: «Бережливые технологии в ДОУ». В рамках РМО был проведен конкурс для педагогов по познавательному развитию: «Я - исследователь».

 В связи с переходом школ на пятидневное обучение многие заседания методических объединений проводились в онлайн – формате. Данные заседания позволили педагогам не выезжая из своего образовательного учреждения повышать свой педагогических уровень. На данных заседаниях педагоги смогли поделиться и опытом работы и посмотреть видео с уроков коллег. Также прошли занятия с учащимися участвующими в олимпиадах (разбор заданий по предметам).

В ОУ используются разнообразные формы организации методической работы, изучения и обобщения эффективного педагогического опыта: заседания ШМО, круглые столы, методические дни, семинары-практикумы, предметные недели, открытые уроки, проводятся школьные конференции, школьные конкурсы профессионального мастерства.

 Педагогами ОУ была организована внеурочная деятельность учащихся по предметам. В ОУ проводились предметные недели и конкурсные мероприятия, состоялись уроки посвященные юбилейным историческим датам.

 Одной из форм повышения педагогического мастерства является проведение конкурсов педагогического мастерства. С 1 февраля по 13 февраля 2023 г. состоялся муниципальный этап конкурса «Учитель года России». Всего в конкурсе участвовали 6 педагогов из 6 ОУ. Это: Межевова Марина Владимировна, учитель информатики МОУ «Архангельская СШ, Новикова Галина Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ «Смирновская СШ», Юрлова Вера Викторовна, учитель естественных дисциплин МОУ «Шатковская ОШ», Ильина Оксана Анатольевна, учитель начальных классов МОУ «Красноборская СШ», Мосалев Сергей Иванович, учитель физической культуры МОУ «Лесогорская СШ», Кашлев Алексей Александрович, учитель английского языка МОУ «Шатковская СШ». Муниципальный этап Конкурс состоял из двух этапов. Первым испытанием была Методическая мастерская, где участники представили эффективные методические практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся, а затем открытый Урок не в своей школе. Конкурсанты провели открытые уроки по информатике, русскому языку, биологии, физкультуре, английскому языку. Педагоги продемонстрировали профессиональные компетенции в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся. Уроки получили высокие оценки от членов жюри. Они соответствовали федеральному государственному стандарту образования, были представлены с применением современных технологий и методов преподавания.

Второе конкурсное испытание творческая мастерская «Мое педагогическое кредо, участники презентовали себя как личность: свои профессиональные и лидерские качества, свою способность к расширению профессиональных компетенций, своё развитие и совершенствование. А по итогам всех трех конкурсных испытаний победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» стала Марина Владимировна Межевова, учитель информатики МОУ «Архангельская СШ». Она представила Шатковский округ в зональном этапе Конкурса в Лукоянове. Лауреатами конкурса стали: Новикова Галина Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ «Смирновская СШ» занявшая 2 место; Юрлова Вера Викторовна, учитель естественных дисциплин МОУ «Шатковская ОШ», занявшая 3 место.

 Одна из форм повышения квалификации – аттестация педагогических работников. В рамках каждого РМО проводилась определенная работа по данному направлению. Для учителей проведены консультации, оказана методическая помощь в разработке компьютерной презентации раздела программы и портфолио. К работе в экспертных группах были привлечены опытные педагоги района.

**Выявление и поддержка одаренных детей.**

 Поддержка и развитие одаренных детей - одно из приоритетных направлений образовательной политики России. Организация работы по выявлению и сопровождению талантливых учеников становится обязательной стороной деятельности образовательного учреждения.
 Ежегодно на совещаниях директоров и заместителей руководителей по УВР рассматриваются вопросы подведения итогов олимпиад школьников по предметам. Отдел образования организует и проводит школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Направляет детей для участия в региональном этапе. Одной из форм работы с одаренными детьми является проведение олимпиады школьников по предметам.

Подведение итогов и награждение состоялось в мае 2023 г., был проведен конкурс «Ученик года – 2023», участниками которого стали все учащиеся победители и призеры муниципального и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Победителем муниципального конкурса «Ученик года -2023» во второй раз стала Петрова Дарья ученица 11 класса МОУ Шатковская СШ», лауреатами стали Резанов Федор, учащийся 7 класса МОУ «Архангельская СШ», Гудков Иван, учащийся 8 класса МОУ «Шатковская СШ».

 Учащиеся школ района, приняли участие в муниципальном этапе соревнований по интеллектуально – развивающей игре «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников. В муниципальном этапе приняли участие 7 команд из 7 ОУ района. Команда «МОУ «Шатковская СШ» «Эрудит» заняла 1 место Участие в региональном этапе данных соревнований не приняли.

 **Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовка к введению ФГОС СОО.**

 Формирование единого образовательного пространства – одно из ключевых направлений развития системы образования страны. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования. Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), утверждены федеральные основные общеобразовательные программы.

В 2022-2023 учебном году с 1 по 8 классы в районе обучались по обновленным ФГОС НОО и обновленным ФГОС ООО.

 В связи с введением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года в общеобразовательных учреждениях района в течение года проводилась подготовительная работа. Был определен график перехода на обновленные ФГОС в районе. В ОУ провели работу по обновлению образовательных программ и нормативных документов. Все педагоги прошли курсовую подготовку. Также часть педагогов прошли курсовую подготовку по функциональной грамотности в математике, естественно – научных предметах и читательской грамотности. Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП. С целью качественного методического сопровождения вопросов введения обновленных ФГОС и ФООП в муниципалитете проводилась информационная работа и методическая работа. Данные вопросы были включены в совещания директоров школ, заместителей руководителей образовательных организаций, планы районных методических объединений учителей предметников. Были изучены актуальные нормативно-правовые актоы и методические материалы по вопросу реализации ФООП. Составлены дорожные карты подготовки ОО к переходу на ФООП, сформированы рабочие группы для выполнения мероприятий дорожной карты. В ОУ ведется работа по разработке основных образовательных программ по уровням образования с учётом требований ФООП. В ОУ утвержден план – график по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, определен перечень локальных нормативных актов, в которые требуется внести изменения. Внесены изменения в должностные инструкции сотрудников ОО. В целях методического сопровождения обновления содержания общего образования организуется просмотр методических семинаров (вебинаров) для учителей по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП.

 **Проведение ВПР**. По результатам оценочных процедур 2021-2022 учебного года школ с низкими образовательными результатами обучающихся не было. МОУ «Лесогорская СШ» и МОУ «Красноборская СШ» вошли в список школ с признаками необъективного проведения ВПР.

**Качество знаний – ВПР по математике осень (2022)**

**Качество знаний – ВПР по математике весна (2023)**

**Качество знаний – ВПР по русскому языку (2022)**

**Качество знаний – ВПР по русскому языку весна (2023)**

**Качество знаний – ВПР по обществознанию осень (2022)**

**Качество знаний – ВПР по обществознанию весна (2023)**

**Качество знаний – ВПР по биологии осень (2022)**

**Качество знаний – ВПР по биологии весна (2023)**

**Качество знаний – ВПР по истории осень (2022)**

**Качество знаний – ВПР по истории весна (2023)**

**Качество знаний – ВПР по физике и химии осень (2022)**

**Качество знаний – ВПР по физике и химии весна (2023)**

**Качество знаний – ВПР по иностранному языку осень (2022)**

**Качество знаний – ВПР по иностранному языку весна(2023)**

**Качество знаний – ВПР по окружающему миру и географии осень (2022)**

**Качество знаний – ВПР по окружающему миру и географии весна (2023)**

 **Прохождение педагогами курсовую подготовку и за 3 года составляет 100%**

Перспективный план курсовой подготовки на 2023 год выполнен на 100%

 Педагоги района принимают участие в вебинарах, которые предлагают ведущие издательства.

Методическая работа помогает профессионально – педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации, которые востребованы в данное время.

Зав. ИДК Сураева М. В.