***Отдел образования администрации Шатковского***

***муниципального округа Нижегородской области***

***муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования***

***«Детско-юношеский центр»***

***Принята Утверждаю***

на педагогическом совете Директор МОУ ДО ДЮЦ

протокол № 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24.03.2025г. 24.03.2025 г.

***Программа***

***подготовки кадров, участвующих в организации летнего отдыха и оздоровления детей Шатковского муниципального округа Нижегородской области***

***«Удачные каникулы»***

***Разработчики программы:***

***Грудинина Л.В.,***

***директор МОУ ДО ДЮЦ***

***Романова А.А.,***

***методист МОУ ДО ДЮЦ***

***Гудакова Ю.Н.,***

***методист МОУ ДО ДЮЦ***

*корректировка программы 2025 г*

***Программа подготовки кадров, участвующих в организации летнего отдыха и оздоровления детей Шатковского муниципального района Нижегородской области***

***«Удачные каникулы»***

**Информационная карта программы (паспорт программы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа подготовки кадров, участвующих в организации летнего отдыха и оздоровления детей Шатковского муниципального округа Нижегородской области  «Удачные каникулы» |
| ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности | Грудинина Л.В., директор МОУ ДО ДЮЦ, Романова А.А., методист МОУ ДО ДЮЦ, Гудакова Ю.Н., методист МОУ ДО ДЮЦ |
| Контактный телефон, электронный адрес | (83190)41742; diuc4@mail.ru |
| Характеристика целевой группы | Для ответственных за организацию отдыха и оздоровления детей в образовательных организациях, начальников лагерей с дневным пребыванием детей, кураторов дворовых площадок, работников оздоровительных организаций, в т.ч. работников пищеблока. |
| Краткая аннотация содержания программы | создание и укрепление кадрового корпуса организаторов летнего отдыха детей и молодежи. |
| Обоснование актуальности программы | Программа создана для обеспечения полноценного отдыха детей, создания условий непрерывного развития личности ребёнка при взаимодействии процессов обучения, воспитания, физического совершенствования с опорой на основные направления государственной социальной политики по улучшению положения детей. |
| Предполагаемый социальный эффект программы | Организован полноценный, разнообразный отдых детей и молодёжи отвечающий современным требованиям. |
| Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей | **Целью** данного спецкурса является подготовка квалифицированных кадров, владеющих знаниями теоретических, методических и практических основ воспитания и развития детей, способных успешно реализовать организацию отдыха и оздоровления детей.  **Задачи:**  - формирование знаний из области культуры, практической психологии, педагогики;  - формирование практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря;  - отработка конкретных технологий педагогической деятельности, обучение их применению в различных ситуациях;  - ориентация участников программы на самостоятельное проектирование программ деятельности (как индивидуальной так и групповой) с последующей их реализацией |
| Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы) | - приобретение дополнительного социального опыта;  - самостоятельно спроектированная программа деятельности с последующей реализацией;  ·- востребованность общения детей и взрослых за пределами детского оздоровительного лагеря. |
| Кадровое обеспечение программы:  - перечень специалистов реализующих программу | Занятия проводят методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования МОУ ДО ДЮЦ, тренеры, психолог, социальный педагог – образовательные организации района, методист ИДК Отдела образования отвечающий за отдых детей, приглашённые специалисты (Роспотребнадзор, МЧС, ОМВД) |
| Формы обучения | Семинар-совещание; дистанционное обучение на онлайн платформе ZOOM |

**Пояснительная записка**

После окончания учебного года наступают долгожданные каникулы. Дети от каникул ждут позитивных впечатлений, открытий, знакомства с новыми друзьями. Взрослые должны быть готовы к созданию условий для включения детей и подростков в социально значимую, творческую деятельность, к созданию условий для полноценного, безопасного отдыха детей. Результативность летней оздоровительной кампании во многом зависит от эффективности взаимодействия всех заинтересованных социальных институтов по созданию единого оздоровительно-воспитательного пространства на период каникул. Данная программа направлена на подготовку кадрового корпуса организаторов летнего отдыха детей и молодежи и разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка,

- Конституцией РФ,

- Законом РФ «Об образовании»,

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3,

# -"Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

- Распоряжением правительства РФ от 22.05.2017 № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей».

За основу программы по подготовке педагогических кадров «Удачные каникулы» взята программа Детского оздоровительного лагеря «Орленок» (ДОЛ) подготовки кадров «Педагогика каникул». Одна из главных задач программы - создание и укрепление кадрового корпуса организаторов летнего отдыха детей и молодежи.

Данная программа, через обучение взрослых, ставит своей задачей обеспечить детям полноценный отдых, создать условия непрерывного развития личности ребёнка при взаимодействии процессов обучения, воспитания, физического совершенствования и опирается на основные направления государственной социальной политики по улучшению положения детей Российской Федерации.

Концептуальной основой программы является:

- функциональная структура деятельности специалистов учреждения отдыха и оздоровления детей, требующая конкретных профессиональных умений и навыков;

- технологической основой программы являются следующие методы обучения: тренинговые программы, групповые дискуссии, ролевые игры и т. д.;

- организационной основой – командное участие специалистов учреждения отдыха и оздоровления детей в составе будущих «педагогических команд», «педагогических отрядов».

**Целью** данного спецкурса является подготовка квалифицированных кадров, владеющих знаниями теоретических, методических и практических основ воспитания и развития детей, способных успешно реализовать организацию отдыха и оздоровления детей.

**Задачи:**

- формирование знаний из области педагогики, практической психологии, культуры;

- формирование практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря;

- отработка конкретных технологий педагогической деятельности, обучение их применению в различных ситуациях;

- ориентация участников программы на самостоятельное проектирование программ деятельности (как индивидуальной, так и групповой) с последующей их реализацией.

Программа рассчитана на подготовку педагогов к работе в детском оздоровительном лагере, объём программы - 18 часов и самостоятельное изучение методических рекомендаций.

В 2024 году по программе «Удачные каникулы» было обучено 105 человек,

из них 9 человек – начальники ЛДП,

4 человек - начальники ЛТО,

6 человек - инструкторы по физической культуре,

85 - воспитателей ЛДП,

1 – педагог-организатор

По стажу работы в ЛДП:

До 3лет – 15 человек

До 5 лет- 14 человек

От 5 до 10 лет – 17 человек

до 15 лет – 11 человек

15 лет – 8 человек

Свыше 20 лет – 48 человека

Анализ кадрового состава показал, что организацией отдыха детей занимаются опытные педагоги, с большим стажем работы.

**Основные условия реализации программы «Удачные каникулы»:**

-  обеспечение многообразия видов деятельности;

-  создание самоуправления, которое может служить источником различных видов деятельности, фактором, помогающим развитию коллектива и отдельной личности в коллективе;

-  организация воспитания общения посредством коллективных форм деятельности;

-  формирование познавательного интереса и создание условия для обучения в различных формах, как основного вида деятельности;

-  формирование коллектива, так как развитый коллектив обладает огромной воспитательной силой, обладает способностью видеть в каждом ребенке личность, позволяет ей раскрыться;

-  сочетание в процессе жизнедеятельности массовых, групповых и индивидуальных форм работы;

-  личностный пример руководителя, педагога, способных собственным поведением влиять на динамику личностных отношений в коллективе;

-  развитие и совершенствование системы методического обеспечения деятельности;

-  организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение;

-  профессионально-педагогическая компетентность кадров.

**В процессе подготовки по программе обучающиеся приобретают следующие**

**знания:**

-  Охраны жизни и здоровья детей;

-  Нормативно-правовых основ работы педагога в условиях ЛДП;

-  Педагогики временного детского коллектива;

-  Логики развития лагерной смены, методики организации тематических дней и тематических смен;

-  Методики коллективно-творческих воспитательных дел;

-  Педагогических возможностей игры;

-  Особенностей организации самоуправления в лагере.

**умения:**

-  Диагностические (диагностика индивидуальных особенностей личности; диагностика уровня развития коллектива);

- Проектные (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности);

-  Конструктивные (разработка творческих воспитательных дел, игр);

-  Организаторские (организация жизнедеятельности в отряде, организация работы в группе, координация собственной деятельности);

-  Коммуникативные (сотрудничество и взаимодействие с детьми, подбор индивидуального подхода к ребенку);

-  Аналитико-рефлексивные (анализ педагогических ситуаций, анализ собственной деятельности);

- Прикладные (оформление отрядного уголка, изготовление призов).

**Предполагаемые результаты программы**

  -приобретение дополнительного социального опыта;

- самостоятельно спроектированная программа деятельности с

последующей реализацией;

·- востребованность общения детей и взрослых за пределами детского оздоровительного лагеря.

**Программа «Удачные каникулы» основана на принципах:**

*Принцип образовательной деятельности:*  
• информирование обучающихся о возможности предлагаемых видах деятельности (творческих, развивающих, интеллектуальных);  
• осознание целей и значения предлагаемых видов деятельности для личного саморазвития;  
• наличие перспектив деятельности обучающихся;  
• добровольное включение в ту или иную деятельность, приобретение способов анализа и самоанализа её реализации.  
  
*Принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей:*• подготовку к необходимой ориентации в системе проблемных, жизненных ситуаций;  
• упрочнение норм уважительного отношения к другим людям, к их труду и его результатам исключения признаком призрения оскорбительности;  
• открытость и готовность обучающихся к непрерывному обогащению опыта с целью реализации общечеловеческих и культурных ценностей.

*Принцип самоуправления который предполагает:*• передачу обучающемуся меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленную на приобретение ими лидерского опыта.

**Этапы реализации программы:**

*1. Подготовительный (март):*

- формирование педагогических отрядов;  
- анкетирование с целью выявления интересов и т. п.  
*2. Образовательный (апрель)дистанционное обучение:*

- реализация образовательной программы;

- работа творческих мастерских;

- анкетирование слушателей.  
*3. Инструктивно-контрольный (июнь-август):*

-изучение деятельности ЛДП, выезды в ОУ.

*4. Итоговый (сентябрь):*

- сбор отчетной информации;

- участие ЛДП детей в конкурсах различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский);

- круглый стол по итогам оздоровительной кампании за отчётный период.

**Содержание программы деятельности**

Учебный материал изложен и структурирован модулями. Их три:

**I блок (модуль).** – Основные подходы к организации отдыха и оздоровления детей.

Участники: Руководители общеобразовательных учреждений, руководители, повара, медицинские работники организаций отдыха детей и их оздоровления (всех типов), руководитель прогулочной группы на базе МОУ ДО «Детско-юношеский центр», куратор дворовой площадки

**II блок (модуль).** – Педагогическая мастерская «Путь к успеху».

участники: Для начальников, воспитателей, педагогов дополнительного образования лагерей, руководителя и работников прогулочной группы на базе МОУ ДО «Детско-юношеский центр» (направление методических материалов и размещение на официальном сайте МОУ ДО ДЮЦ)

**III блок (модуль).** –  **«**Районная программа «Мой ДВОРиКо**»**

участники: Для волонтёров и педагогов дополнительного образования – участников областного проекта «Дворовая практика» (планирующих работать на дворовой площадке) (обучающие занятия в различных формах проведения)

В структуре каждого занятия выделяются смысловые блоки:

1.  Объявление темы, целей.

2.  Основная работа по теме (она включает в себя знакомство обучающихся с теоретическими материалами).

3.  Практическая работа по теме занятия (практикум). Представляет различные упражнения, ролевые игры, тренинги, тесты, анкеты и др., которые подбираются в соответствии с задачами, сформулированными для работы над темой.

4.  Подведение итогов. Оно предполагает формирование основных результатов, достигнутых на занятии в форме открытого обсуждения. Если необходимо, задается домашнее задание. Что позволяет более эффективно и рационально использовать время обучения по спецкурсу, а также выявить и сориентировать обучающихся на индивидуальную деятельность в рамках тем программы.

Занятия проводят методисты, педагоги дополнительного образования, тренеры, психолог, социальный педагог.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование темы*** | ***Количество часов*** | | |
| теория | практика | всего |
| I | **Модуль 1. Основные подходы к организации отдыха и оздоровления детей.** | **1.5** | **3** | **4.5** |
| 1 | Изменения в нормативных правовых документах по вопросам организации отдыха и оздоровления детей. |  | 1 | 1 |
| 2 | Обеспечение безопасности детского отдыха:   * Вопросы санитарно-гигиенических требований к детским оздоровительным учреждениям.   Обеспечение пожарной безопасности детских оздоровительных лагерей. | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Подготовка документации по организации отдыха и оздоровления детей ОО. Проведение мониторинга реализации программы деятельности оздоровительной организации. | 0,5 | 1 | 1.5 |
| II | **II модуль.** – **Педагогическая мастерская «Путь к успеху».** | **1,5** | **2** | **3,5** |
| 1 | - О федеральной программе воспитательной работы  для организаций отдыха детей и их оздоровления.  - Подготовка документации по организации отдыха и оздоровления детей оздоровительной организации. | 0.5 | 0.5 | 1 |
| 2 | - Интеграция Движения первых в программу воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления летнего отдыха.  - "Содружество Орлят России" в программе воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. | 1 | 1.5 | 2,5 |
| III | * **III модуль** – **«**Районная программа «Мой ДВОРиКо**»** | **4** | **6** | **10** |
| 1 | Введение:   * Областной проект «Дворовая практика». * Районная программа «Мой ДВОРиКо». * Организация деятельности проекта «Дворовая практика» посредством наставнических отношений. | 0,5 | 1 | 1,5 |
| 2 | Планирование и организация работы на дворовой площадке:  Документация студентов – участников проекта, необходимая при работе на дворовой площадке. | 0.5 | 1 | 1,5 |
| 3 | Методика организации игровой деятельности:   * Понятия «игры». Виды игр.   Знакомство с различными видами игр и методикой их проведения. | 0,5 | 1 | 1,5 |
| 4 | Возрастные особенности участников проекта:   * Возрастные особенности детей младшего школьного возраста. * Возрастные особенности детей 12-14 лет. * Возрастные особенности детей старше 14 лет.   - Организаторская деятельность:  Понятие «КТД». Этапы КТД. | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Техника безопасности:   * Оказание первой доврачебной помощи. * Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий. * Правила поведения в экстремальных ситуациях. * Правила пожарной безопасности и электробезопасности.   - Проектирование деятельности:   * Понятия «проекта» и «проектирования». * Требования к описанию проекта.   Технология разработки проекта. | 1 | 1 | 2 |
| 6 | Организация рекламных акций:   * Виды рекламных акций.   Оформление листовки | 0.5 | 1 | 1,5 |
|  | всего | 7 | 11 | 18 |

**Используемая литература**

1.  МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 23 августа 2018 года N 6 Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка.

2. Министерство образования и науки РФ Приказ от 13.07.2017 г №656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»

3. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления утвержденная приказом Министерства просвещения РФ 17 марта 2025 №209

4. Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е Правительства РФ от 22 мая 2017 г. № 978-р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»

5. Как вести за собой. Учебное пособие.- Педагогическое общество России, 2004.

6.  Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. М.: , 2006.

7.  Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. М.: , 2007.

8.  Методика игрового общения. Шашина В. П.-Ростов на Дону: Феникс, 2005.

9.  Летний лагерь на базе школы. Е. В.Савченко, О. Е.Жиренко, С. И.Лобачева, Е. И.Гончарова. - М.: ВАКО, 2007.

10.  Сценарии игр с подростками в загородном лагере. Е. В.Ветерок. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во,2008.

11.  Загородный летний лагерь. С. И.Лобачева, В. А.Великородная, К. В.Щиголь.-М.: ВАКО, 2008.

12.  Физкультурно-оздоровительная работа в летних лагерях.-М.:ИКЦ «МарТ»; Ростов на Дону:Издательский центр «МарТ2,2006

13.  Гитару по кругу. Компания «СОТ ЛАЙН». СДО Омской области «Будущее России». ГДЦ детей и юношества.

14.  Вожатый-старт в профессию. Кипарис -12.Учебно-методическое пособие.-М.:

Педагогическое общество России, 2005.

**Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей** <https://sdo.fedcdo.ru/>

ГБУ ДО НЦ «Сфера» <https://sfera.nobl.ru/activity/43314/>